



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК

_____/Хамхоев А.И.
от « 29 » июня 2020г.

Фонд оценочных средств

БД.05 «Иностранный язык»

для специальности

11.02.16. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» БД.05 «Иностранный язык».

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Гагиева Зара Асхабовна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГТК
Протокол № 08 от «27» июня 2020 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.
Протокол № 09 от «29» июня 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины	5
3.1. Формы и методы оценивания.....	5
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	7
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	16
5. Литература	18

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для данных специальностей СПО следующими умениями, знаниями:

У1 вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

У2 рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

У3 относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

У4 читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

У5 писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

З1 значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

З2 значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др. согласование времен);

З3 страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой и социальным статусом партнера.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

освоенные умения:

- составлять небольшой рассказ, описывать события, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно - популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию) в ситуациях неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

усвоенные знания:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аудио-или видеотекстов на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность /новизну информации, определять свое отношение к ней.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык».

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- а) интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
- б) текущий контроль в форме:
 - устного ответа;
 - проверки домашнего задания;
- в) рубежный контроль в форме тестирования и контрольной работы;
- г) итоговая аттестация в форме экзамена (устный ответ по всему пройденному материалу).

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Введение. Вводно-коррективный курс.	<i>Проверка домашнего задания</i>	<i>Тест №1</i>	Экзамен
Тема 1.1. Введение. Знакомство. Правила чтения.			
Раздел 2. Основной курс.	<i>Устный опрос; Проверка домашнего задания; Тест № 2; Тест №3</i>	<i>Контрольная работа № 1</i>	
Тема 2.1.Описание внешности и характера человека.			
Тема 2.2.Семья и семейные отношения.			
Тема 2.3.Описание жилища, учебного заведения.			
Тема 2.4.Распорядок дня студента.			
Тема 2.5.Хобби, досуг, развлечения.			
Тема 2.6.Дружба. Знакомство.			
Раздел 3. Повторение и закрепление.	<i>Устный опрос; Проверка домашнего задания;</i>	<i>Контрольная работа № 2</i>	

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тест №1

1 вариант

1. The Republic of Buryatia....in the south part of the East Siberia, south wards and east wards of the lake Baikal.

a) is situated b) separates c) divides

2. Buryatia fresh, mineral and the malwaters.

a) Is used in b) belongs c) is rich in

3. I get up at ...7 o'clock in ... morning.

a) -, a b) the, a c) -, the

4. This is... my room. ... room is large.

a) -, the b)-, - c) -, a

5. ...Volga flows in...central part of... Russia.

a) the, a, -b)-, the, the c) the, the, -

6. We live... an ice place.

a) on b) in c) at

7. My mother gets up ... 6 o'clock.

a) At b) to c) in

8. The trousers are made...cotton

a) in b) of c) at

9. Everyday he... to the sports club.

a)Has gone b) go c) goes

10. Look, she... in the bedroom.

Sleeps b) slept c) is sleeping

a) Some b) many c) any

11. There is not ink in my pen.

a) Some b) many c) any

12. It's to go there by car.

a) Cheap b) cheaper c) cheapest

13. I've never seen..... that tall before.

a) Anybody b) somebody c) everything

14. Poetry of the 19th century is beautiful.... influence on our generation is great.

a) She b) her c) its

15. We enjoyed the concert very.....

a) Much b) many

2 вариант

1. Lake Baikal..... in the centre of the Asia

a) Is famous for b) is situated c) is rich in

2. We.....of the fact that we live in such a wonderful place.

a) are b) are proud c) have

3. I live on ... second floor.
a) The b) a c)–
4. I go to college by...bus.
a) -b) the c) a
5. Moscow is...big city.
a) A b) the c)–
6. He goes... the seaside every summer.
a) To b) in c) at
7. The plates are... the table.
a) At b) on c) in
8. He came...London last week.
a) In b) to c)–
9. Yesterday my brother ...a new bicycle.
a)Buy b) will buy c)bought
10. They...already the blackboard.
a) Cleaned b) have cleaned c)are cleaning
11. Where is Mark? He.....shower.
a) Has b) is having c) has had
12. There are not....mistakes in your test.
a) Much b) some c) any
13. Did....ring me up?
a) Somebody b)nobody c)anybody
14. The film was really.....
a) Bored b)boring
15. He is two years.....than you.
a) Older b)old c)oldest

Ключи:

- 1 вариант:1a 2c3c4a5c6b 7a8b 9c10c11c12b13a14c 15a
- 2 вариант:1b 2b 3a 4a5a6a7b 8a9c10b 11b 12c13c14b 15a

При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем. Максимальное время выполнения задания 80 минут.

Критерии оценки результата:

- «5»-задания выполнены на91-100 %
- «4»-задания выполненына71-90%
- «3»-задания выполненына51-70%
- «2»-задания не выполнены или имеется более50% ошибок

ТЕСТ №2

Вариант 1.

1.it warm in Krasnodar every autumn?- No, it ...very cold and rainy this autumn.
a.was, is b. was,was c.is, is d. is, was

2. It was an interesting trip, ...?
a. isn't it b. wasn't it c. doesn't it d. didn't it
3. She....stay with her partner's family next July,...not she?
a. will, won't b. won't, won't c. will, will
4. You are responsible for the party,...?
A .isn't it b. aren't you c. doesn't it d. didn't it
5. Who.....two cars in the family?—Five families in our class....
a. have, has b. has, have c. have, have d. has, has
6. I... some problems at school.
a. has b. am having c. have
7. How many brothers and sisters...?
a. have you b.do you have c. are you having
- 8.....it snow much in England winter?- Yes, it....
a.is, does b. does, do c.do, do; d. does, does
9. Look at these children! They....with your dog.
a. are playing b. play c. is playing
10. You know me, don't you?-.....,I do.
a. yes b. no
11. You do your homework every day, don't you?-.....,I don't.
a. Yes b.no
12. They...to visit galleries and museums.
a. likes b.are liking c. like
13. You don't know it, do you?-.....,Ido not.
a. Yes b.no
14. Alice_____like French films.
a. isn't b.don't c. doesn't
15. _____you doing your homework?
a.Do b.Are c.Is
16. My friend and I_____TV on Saturday afternoons.
A .watch b. watches c. are watching
17. _____They having a lesson at the moment?
a. are b.is c. do
18. His parents often... newspapers in the evening.
a. are reading b. reads c .read
19. We usually _____out on Sundays.
a.eating b. eat c. eats
20. _____tigers live in the jungle?
a.are b. do c. is
21. I...very hard at school every day.
a. work b.am working c. works
22. She _____everybody in her school.
a. know b.is knowing c. knows
23. What are you doing?— I...a very good detective film.
a.am watching b. watch c. is watching
24. Are they having a piano lesson _____?

a.in the evenings b. now c. every Monday

25. She _____visits her parents.

a. seldom b.at the moment c. now

Вариант 2

1.it cold in England every winter?-No, it ...very cold and rainy this winter.

a.was,is b.was, was c. is, is d.is, was

2. It was an interesting film, ...?

a.isn't it b. wasn't it c. doesn't it d. didn't it

3. They....stay with their grandmother next August, ...not they?

A .will, won't b. won't, won't c. will, will

4. He is responsible for a social programme,...?

a. isn't it b. isn't he c. doesn't it d. didn't it

5. Who.....a dog at home?—John and Mary...a white poodle.

a. have, has b. has, have c. have, have d. has, has

6. She...some problems with her parents.

a. has b.am having c. have

7. How many aunts and uncles...?

a. have you b.do you have c. are you having

8.....it rain much in New York in spring?—Yes, it....

a.is, does b. does, do c. do ,do d. does, does

9.students...two classes of English every week?

a. does, has b. do, have c. do, has d. are, having

10. He knows this businessman, doesn't he? -.....,he does.

a. yes b.no

11. Students do their homework every day, don't they?—.....,they don't.

a. Yes b.no

12. They...to go to ice-cream cafes and sandwich bars.

a. likes b. are liking c. like

13. You didn't like the book, did you?—.....,I did not.

a. Yes b.no

14. Mark _____like English tea with milk.

a. isn't b. don't c. doesn't

15. _____you cleaning the room?

a. Do b. Are c. Is

16. We I _____football matches on Sunday afternoons.

a. watch b. watches c. are watching

17. _____They having a music class at the moment?

a.are b.is c. do

18. Our Granny often...detective stories in the evenings.

a.are reading b. reads c.read

19. We usually _____out on Friday evenings.

a.eating b. eat c. eats

20. _____crocodiles live in the Amazon?

a.are b. do c. is

21. My father...very hard at school every day.

a. work b. am working c. works

22. He _____ everybody in our village.

a. know b. is knowing c. knows

23. What are you doing?—I... a football match.

a. am watching b. watch c. is watching

24. The children... at monkey show.

a. look b. is looking c. are looking

25. He is running to catch the train _____.

a. now b. at night c. every day

ТЕСТ №3.

Вариант 1.

Упражнение 1.

Insert the verbs in the Past Perfect tense. (Вставьте глаголы в Past Perfect.)

1. I ...(to have) breakfast before I went to school.

2. He went to meet his friends after he ...(to do) his homework.

3. By 8 o'clock the rain ...(to stop).

4. Alice was late because she ...(to miss) the bus.

5. She went to the post-office after she ...(to write) the letter.

6. He ...(to work) at the factory before he entered the college.

7. He got a bad mark for his test because he ...(to make) a lot of mistakes in it.

8. I went to bed after I ...(to finish) reading the book.

9. The child ...(to fall) asleep before the parents came home.

10. They ...(to marry) before they bought this house.

Упражнение 2. Use Past Perfect of the verbs in the box to complete the sentences.

(Используйте Past Perfect предложенных глаголов, чтобы дополнить предложения.)

to leave, to go, to die, to see, to live, to fly

1. I didn't read the text in class because I ... my book at home.

2. The children didn't want to go to the cinema because they ... already ... the film.

3. Kate wasn't at home last week because she ... to visit her uncle.

4. Linda never knew her father because he ... before she was born.

5. I was excited when the plane took off because I ... never ... before.

6. My grandfather was always afraid of animals because he ... never ... in the country.

Упражнение 3. Insert the verbs in the Past Perfect tense. (Вставьте глаголы в Past Perfect.)

1. Jill was afraid she _____ (forget) her key at home, but she found it in her handbag.

2. Dad wasn't at home when I came back. He _____ (go) out twenty minutes before.

3. I wasn't hungry because I _____ (just/have) breakfast.

4. Peter saw an urgent message on his table. Somebody _____ (leave) it the day before.

5. I apologized I _____ (not/phone) her.

6. He told me that he _____ (come back) a fortnight before.

7. I knew him at once though I _____ (meet) him many years before.

8. We spent the night in Klin, a town we _____ (often/hear of) but _____ (never/see).

9. They couldn't believe he _____ (give up) his job in the bank. He _____ (make) a good living there.
10. Mr. Jackson said that he _____ (already/buy) everything for lunch.
11. Alice asked her brother where he _____ (arrange) to meet his friends.
12. We had no car at that time because we _____ (sell) our old one.
13. They _____ (finish) painting the ceiling by two o'clock.

Вариант2.

1. My mother _____ a bad headache.
have got
am
has got
2. Where _____ the Johnsons (live)?
do
are
does
3. Margie and her sister _____ wonderful voices.
does
has got
have got
4. I (not/understand) _____ that man because I (not/know) _____ English.
not understand, don't know
don't understand, not know
don't understand, don't know
5. _____ you _____ any time to help me? – Sorry, I _____
Do you have, don't
Have you got, am not
Do you have, have got
6. Everybody in our family (help) _____ Mummy about the house.
Dad (walk) _____ the dog, I (water) _____ the flowers, and my
brothers (clean) _____ the rooms.
help, walks, water, clean
helps, walks, water, clean
help, walks, water, cleans
7. _____ Jane Smith (speak) _____ English?
Is ... speak
Does ... speak
Do ... speak
8. The Browns _____ a nice house in the country.
has got
have got
9. _____ you (like) swimming?
Do you like
Does you like
Are you like
10. _____ Dad _____ any brothers or sisters?
Have Dad got
Does Dad have
Does Dad has

11. ____ your sister often (go) to the theatre?
Is ... go
a.Does ... go b.Do ... go
- 12.We ____ a car, but we are going to buy it.
don't have
aren't have
hasn't
13. ____ Bob (know) what I want?
Bob knows
Do Bob knows
Does Bob know
14. They can't go out because they ____ rain – coats and umbrellas.
have got
aren't have
don't have
15. Jack lives not far from us, but we (not/see) ____ him often.
not see
doesn't see
don't see
16. Don't give him cigarettes. He (not/smoke) ____.
isn't smoke
doesn't smoke
don't smoke
17. Can you help me? I (not/know) ____ the way to the market.
am not know
not know
don't know
18. ____ Peter ____ any beer in the fridge?
Does Peter have
Do Peter has
Have Peter got
19. My daughter Mary (not/like) ____ apples, but she likes oranges.
not likes
doesn't likes
doesn't like
- 20.What's the matter? You (look) ____ very happy.
look
looks

При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.

Максимальное время выполнения задания 80 минут.

Критерии оценки результата:

«5»-задания выполнены на 91-100 %

«4»-задания выполнены на 71-90%

«3»-задания выполнены на 51-70%

«2»-задания не выполнены или имеется более 50% ошибок

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Read and translate the text.

People began to travel ages ago. The very first travellers were explorers who went on trips to find wealth, fame or something else. Their journeys were very dangerous but still people keep on going to the unknown lands.

Nowadays it is not as dangerous and much more convenient. Do you want to go somewhere?

Hundreds of companies are there to help you. They will take care about your tickets and make all the reservations needed. You don't speak the language of the country you go to? There are interpreters that will help you.

Tourism became a very profitable business because people are ready to spend their money for the great opportunity to have a great time learning about new countries, going sightseeing, resting and enjoying themselves.

I like travelling. First of all, my family and I usually have long walks in the country. Such walks are called hikes. If we want to see countryside we have to spend a part of our summer holidays on hikes. During such hikes we see a lot of interesting places, sometimes we meet interesting people. We take our rucksacks. We don't think about tickets and there is no need to hurry up. As for me, it's more comfortable to travel by train and by plane. But it's difficult to buy tickets for the plane. That's why we buy our tickets beforehand.

When I spend a holiday in travelling I always take a camera with me and photograph everything that interests or pleases me: the sights of a city, views of mountains, lakes, valleys; the ruins of ancient buildings. Some years later that will remind me the happy time that I had.

Task 1. Find in the text the words which mean:

1. a long walk in the country
2. a piece of paper or card that shows you have paid for a journey
3. a person who travels round a place in order to learn about it

Task 2. Answer the questions.

4. Who were the first travellers?
5. How can a lot of companies help people to plan (organize) their holidays?
6. Is tourism a profitable business? Why?

Task 3. Mark the sentences as True or False.

7. Travelling nowadays is as comfortable as it was ages ago.
8. Going hiking people don't need to worry about tickets.
9. The author takes some photos with her on a holiday.

Вариант 2

1. Read and translate the text.

People in our planet can't live without travelling now. Our ancestors liked to travel as well, but tourism has become a highly developed business not long ago. There are a lot of companies that provide you with comfort and security. What choice to make? There is a great variety of choice available for you. Those who live in the country like going to a big city, visiting museums and art galleries, looking at the shop windows and dining at exotic restaurants. City-dwellers prefer holidays at the sea or in the mountains with camera. Nowadays people travel not only for pleasure but also on business. You have to go to other countries to participate in different negotiations, to sign contracts and push the goods produced by your firm or company

2. Answer the questions to the text.

a) What are the reasons people travel around the world?

b) What do people do if they travel on business?

3. Finish up the sentences using the text.

a) Travel companies help you to be ...

b) Tourism needs a lot of money because it is a ...

4. Find in the text and write down the sentences in: a) Present Simple b) Present Perfect c) Past Simple. (подчеркните глагол сказуемое)

5. Make a sentence using the following words: And, people, galleries, a, city, big, museums, visit, in, restaurants.

6. Answer the question. What can you buy at the butcher's?

7. Fill the gaps.

a. The UK (отделено от) European continent by the English Channel.

b. The flag of the United Kingdom (называется) as the Union Jack and (состоит) of three crosses.

c. The area of the UK (составляет) 244,100 square kilometers.

8. Answer the questions.

a. How many Houses does the British Parliament consist of?

b. What is the City of London famous for?

Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.

При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем. Максимальное время выполнения задания 80 минут.

Критерии оценки результата:

«5»-задания выполнены на 91-100 %

«4»-задания выполнены на 71-90%

«3»-задания выполнены на 51-70%

«2»-задания не выполнены или имеется более 50% ошибок

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Translate the text in written form:

Present day signaling systems use colour light signals. The aim of railway signaling was to provide high standard of safety in train operation. For this purpose interlocking plants are in general use at terminals, junctions, railroad crossings, etc. Colour light signals are widely used for automatic signaling. Stations equipped with modern signaling system have signals at each end, for entering and leaving, with signals located approximately half-a mile from the approach signals to warn the drivers that they are coming to a station. These signals give indications by electric lights, both by day and night. They are usually of three lights: red, yellow and green.

2. Answer the following questions:

- a) What is the main purpose of the signaling system?
- b) What colour are the lights?
- c) Where are inter locking plants used?

2. Find in the text sentences in:

- a) Present Simple b) Past Simple c) Present Passive (Подчеркните глагол-сказуемое)

3. Make up one sentence using the following words:

Drivers, on, railroads, the, help, signals, avoid, accidents, to.

Вариант 2

1. Письменно переведите текст.

Electric locomotives were originally designed so that the motors were controlled directly by the driver. The traction power circuits passed through a large controller mounted in the driving cab. A handle was rotated by the driver when it was necessary to change the switches in the circuit to increase or reduce power as required. This arrangement meant that the driver had to remain close to the motors.

But the desire to get rapid turnarounds on city railways led to the adoption of remote control. The idea was that, if the motors could be remotely controlled, the driver's controls could be placed at each end of the train. In this case, it was not necessary to have a locomotive added at the rear of an arriving train to make the return journey. A cab could be installed at each end of the train.

When this idea was realized it became clear that the motors could be placed anywhere along the train to provide the performance desired and more but smaller motors were distributed along the train.

2. Ответьте на вопросы по тексту.

- a) Why was remote control adopted?
- b) Where were driver's controls placed?

3. Определите время и залог следующих предложений. Подчеркните глагол-сказуемое.

- a) Electric locomotives were originally designed so that the motors were controlled directly by the driver.
- b) The traction power circuits passed through a large controller. c) This is how the concept of motor cars and trailer cars evolved.

4. Составьте предложение со словами:

The, control, driver, can, motors, remotely, locomotive, of.

Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.

При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем. Максимальное время выполнения задания 80 минут.

Критерии оценки результата:

«5»-задания выполнены на 91-100 %

«4»-задания выполнены на 71-90%

«3»-задания выполнены на 51-70%

«2»-задания не выполнены или имеется более 50% ошибок

Вариант 1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3	21	4
2	5	12	4	22	1
3	1	13	1	23	4
4	4	14	4	24	4
5	2	15	5	25	1
6	2	16	2	26	
7	2	17	3	27	
8	5	18	3	28	
9	2	19	2	29	
10	2	20	3	30	

Задание №1

Окончание читается отлично от других в слове:

Ответ:

1. Needed
2. Waited
- 3. Developed**
4. Wanted
5. Expected

Задание №2

Правильно написано слово:

Ответ:

1. Diffecult
2. Dufficult
- 3. Difficalt**
4. Deefficult
5. Difficult

Задание №3

“Wet” является антонимом слова:

Ответ:

1. Dry
2. Fast
3. Old
4. Neat
5. Light

Задание №4

Найдите синоним слова “To worry”:

Ответ:

1. To appeal
2. To go on
3. To apply
4. To trouble
5. To turn

Задание №5

Замените данное выражение одним словом: You put it into your tea or coffee.

Ответ:

1. Salt
2. Sugar
3. Sand
4. Flour
5. Juice

Задание №6

Найдите общее слово для данной группы слов:

Ответ:

1. Arm
2. Body
3. Finger
4. Palm
5. Neck

Задание №7

Выберите правильный вариант перевода слова: Невозможный

Ответ:

1. Possible

2. Impossible
3. Inpossible
4. Dispossible
5. Unpossible

Задание №8

Выберите сложное слово:

Ответ:

1. Expensive
2. Graduation
3. Beautiful
4. Demonstration
5. Airport

Задание №9

Дополните предложение существительным в притяжательном падеже:

This is my ... coat.

Ответ:

1. wifes's
2. wife's
3. wifes'
4. wife
5. wives

Задание №10

Завершите разделительный вопрос. The weather was changing the whole day yesterday, ...?

Ответ:

1. haven't it?
2. wasn't it?
3. did it?
4. don't it?
5. were it?

Задание №11

Отметьте форму глагола, перед которой можно поставить «to»:

Ответ:

1. grown
2. have grew
3. grow
4. will grow

5. grew

Задание №12

Выберите правильный вариант ответа: What is the national emblem of England?

Ответ:

1. shamrock
2. tulip
3. violet
- 4. rose**
5. maple leaf

Задание №13

Заполните пропуск: Dad was invited to ... to see the headmaster.

Ответ:

- 1. school**
2. schools
3. the school's
4. school's
5. school

Задание №14

Вставьте необходимый предлог в предложении: Doing exercises is good ... your health.

Ответ:

1. in
2. from
3. to
- 4. for**
5. with

Задание №15

869 правильно читается:

Ответ:

1. eight hundred sixty-nine
2. seven hundred and sixty-nine
3. eight hundred sixty-five
4. eight hundred sixty-three
- 5. eight hundred and sixty-nine**

Задание №16

Найдите порядковое числительное:

Ответ:

1. Twelvth
2. Twelfth
3. Twelve
4. Twelveth
5. Twenty

Задание №17

Закончите предложение: The shortest word in this group is ...

Ответ:

1. July
2. February
3. May
4. July
5. April

Задание №18

Выберите правильный вариант местоимения. That butterfly looks like a flower.
Aren't ... wings wonderful?

Ответ:

1. her
2. other
3. its
4. their
5. ours

Задание №19

Выберите предложение с правильным указательным местоимением:

Ответ:

1. These big black box is rather new.
2. This big black box is rather new.
3. That big black boxes are rather new.
4. These big black box are rather new.
5. Those big black box is rather new.

Задание №20

Выберите правильный общий вопрос к предложению: There wasn't anything in the bag.

Ответ:

1. What there something in the bag?
2. Was there something in the bag?
- 3. Was there anything in the bag?**
4. There was nothing in the bag, wasn't there?
5. There wasn't anything in the bag, wasn't it?

Задание №21

Вставьте нужное слово. Where do ... live?

Ответ:

1. oxes
2. oxens
3. oxs
- 4. oxen**
5. ox

Задание №22

Выберите правильную форму глагола "to be". I ... in the 8 form three years ago.

Ответ:

- 1. was**
2. were
3. am
4. are
5. is

Задание №23

Выберите глагол в форме Present Indefinite:

Ответ:

1. Taughted
2. Teaching
3. Teached
- 4. Teaches**
5. Taught

Задание №24

Поставьте глагол в предложении в Past Continuous Tense: The children (to sleep) when their parents came home.

Ответ:

- 1. was sleeping**
2. were sleep

3. was sleep
4. were sleeping
5. were to sleeping

Задание №25

Выберите правильную форму глагола в страдательном залоге: How many buildings (to build) in your city every year?

Ответ:

1. Are built
2. Has been built
3. Were build
4. Will be build
5. Have build

Вариант 2

Ключ ответов.

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	1	21	5
2	5	12	5	22	5
3	3	13	4	23	3
4	4	14	4	24	5
5	5	15	1	25	3
6	1	16	4	26	
7	1	17	3	27	
8	3	18	3	28	
9	4	19	1	29	
10	2	20	4	30	

Задание №1

Выделенное слово является существительным в предложении:

Ответ:

1. He stands at the window every evening.
2. Why are you standing here?
3. The stand with many books is in the corner of the room.
4. Stand up, please.
5. The computer for children stands in the room.

Задание №2

Выберите правильный вариант фразового глагола «to give»: The

mother.....and let the boy watch TV.

Ответ:

1. gave up
2. gave out
3. gave away
4. gave back
5. gave in

Задание №3

Выберите правильный вариант ответа или вопроса в диалоге. - I've got an awful toothache. - Open your mouth, please. I can see it. The tooth looks very badWell, I'm frightened.

Ответ:

1. Nonsense.
2. I'm very happy.
3. Can you pull it out?
4. Can you examine it out?
5. Can you show it out?

Задание №4

Закончите пословицу: As you make your bed ...

Ответ:

- 1 ... by halves.
- 2 ... than to go astray.
- 3 ... three minutes behind.
- 4 ... so you must lie on it.
- 5 ... too late to learn.

Задание №5

Укажите предложение, где глагол "to be" является модальным:

Ответ:

1. She was sixteen last year.
2. She was at the cinema.
3. Mother is at home.
4. What are you doing?
5. The delegation is to come on Monday.

Задание №6

Выберите правильно написанную 2 форму глагола "to stop": Ответ:

1. Stopped
2. Stopped
3. To stopped
4. To stoppd
5. Stopet

Задание №7

Найдите синоним словосочетания “to finish school”:

Ответ:

1. To leave school
2. To have school
3. To enter school
4. To get school
5. To begin school

Задание №8

Антонимом слова “Absence” является:

Ответ:

1. Delay
2. Adjustment
3. Presence
4. Substance
5. Isolation

Задание №9

Составьте словосочетание: a broken

Ответ:

1. meal
2. light
3. banana
4. window
5. mood

Задание №10

Выберите фразовый глагол со значением «вставать»:

Ответ:

1. Get into
2. Get up
3. Get from
4. Get down

5. Get off

Задание №11

Найдите лишнее слово в данном тематическом ряду.

Ответ:

1. singer
2. luggage
3. passport
4. customs
5. aircraft

Задание №12

Выберите исчисляемое существительное:

Ответ:

1. Sugar
2. Wheat
3. Butter
4. Peace
5. Republic

Задание №13

Определите функцию придаточного предложения в следующем предложении:
He says, that his father is ill.

Ответ:

1. определение
2. сказуемое
3. обстоятельство
4. дополнение
5. подлежащее

Задание №14

Выберите правильный вариант. His hobby is ... stamps.

Ответ:

1. Collected
2. Collects
3. Collect to
4. Collecting
5. Collect

Задание №15

Выберите правильный вариант ответа: Whose monument stands in the centre of Trafalgar Square?

Ответ:

1. Admiral Nelson
2. Abraham Lincoln
3. Winston Churchill
4. John Glenn
5. General Washington

Задание №16

Выберите слово с четвертым типом слога.

Ответ:

1. Car
2. Dress
3. Tulip
4. Fire
5. Burn

Задание №17

Выразите одним словом: You dry yourself with it:

Ответ:

1. Paper
2. Dress
3. Towel
4. Leaves
5. Water

Задание №18

Выберите правильный вариант ответа в диалоге. - Do you like pop music? - -
Let's go to the pop concert at new college. -

Ответ:

1. I would/ All right.
2. Yes, we are/ We go.
3. Yes, a lot/ All right.
4. I would/ You are going.
5. No, I like it./ Good bye.

Задание №19

Дополните предложение: Look at this couple. I know his name. But I don't know ...

ОТВЕТ:

1. hers
2. me
3. her
4. she
5. his

Задание №20

Выберите правильную форму глагола “to be”: We ... at the theatre tomorrow.

ОТВЕТ:

1. be
2. were
3. are
4. will be
5. was

Задание №21

Задайте вопрос к выделенному слову: He speaks English very well.

ОТВЕТ:

1. What language does he speak well?
2. When does he speak English?
3. Who speaks English well?
4. What does he do well?
5. How does he speak English?

Задание №22

Выберите правильный модальный глагол: The children ... live alone. They are too young to look after themselves.

ОТВЕТ:

1. Mustn't be
2. Wasn't able to
3. Shouldn't be
4. Had to be
5. Shouldn't

Задание №23

Выделенная буква читается отлично от других в слове:

ОТВЕТ:

1. January

2. Laboratory
- 3. Yellow**
4. Many
5. Mostly

Задание №24

Выберите слово, правильно составленное из следующих букв: s, e, h, t,
l, o, c

Ответ:

1. cehotel
2. hesclot
3. teclosoh
4. eltohsc
- 5. clothes**

Задание №25

“Nobody” является антонимом слова:

Ответ:

1. Everything
2. All
- 3. Anybody**
4. Everytime
5. Anything

Вариант 3

Ключ ответов.

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	5	11	5	21	3
2	4	12	4	22	1
3	2	13	1	23	2
4	1	14	3	24	5
5	4	15	2	25	2
6	4	16	1	26	
7	3	17	1	27	
8	5	18	4	28	
9	2	19	2	29	
10	3	20	4	30	

Задание №1

Выберите правильный вариант предлога: Go ... reading the story. I want

to know its end.

Ответ:

1. Out
2. Through
3. About
4. In
5. On

Задание №2

Вставьте подходящее по смыслу слово в предложение: My father can ...
a tractor.

Ответ:

1. pull
2. push
3. take
4. drive
5. pick up

Задание №3

Выберите правильный вариант перевода слова: Eatable

Ответ:

1. съели бы
2. съедобный
3. невкусный
4. едоки
5. есть

Задание №4

Выберите правильный ответ: One hundred minus forty-six is...

Ответ:

1. fifty-four
2. sixty
3. forty-four
4. seventy
5. fifty-five

Задание №5

Выберите правильно составленное предложение.

Ответ:

1. We go very often to the theatre.
2. To the theatre we very often go.

3. We go to the theatre very often.
- 4.** We very often go to the theatre.
5. Very often we go to the theatre.

Задание №6

Выберите предложение с герундием:

Ответ:

1. Mr. Brown has been collecting stamps for 5 years already.
2. Harry has just collected the new information.
3. Students are collecting in the hall now.
- 4.** I am fond of collecting coins.
5. The driver collected the suitcases from the station.

Задание №7

Закончите предложение: The oldest part of London is called ...

Ответ:

1. The West End
2. The East End
- 3.** The City
4. The Capital
5. The Thames

Задание №8

Выберите правильный вариант артиклей: ... London is ... capital of ... England and one of ... most beautiful cities in ... Europe.

Ответ:

1. - / the/ a/ the/ a.
2. -/ a/ the/ -/ the.
3. -/ the/ a/-/ a.
4. -/ a/ - / the/ -.
- 5.** -/the/-/ the/-.

Задание №9

Вставьте предлог. This is a nice piece ... jewelry.

Ответ:

1. of
- 2.** an
3. off
4. in

5. by

Задание №10

Образуйте прилагательное с противоположным значением от слова "correct"

Ответ:

1. Ilcorrect
2. Imcorrect
3. Uncorrect
4. Incorrect
5. Recorrect

Задание №11

Выберите эквивалент для предложения: Моей маме будет пятьдесят лет в 2005 году.

Ответ:

1. My mother will be fifty in two thousand and five years.
2. My mother will be fifty in two thousand and zero five.
3. My mother will be fifty in two zero zero and five.
4. My mother will be fifty in two twenty and zero five.
5. My mother will be fifty in two thousand and five.

Задание №12

Выберите прилагательное в превосходной степени:

Ответ:

1. more important
2. less important
3. the harder
4. the fattest
5. the better

Задание №13

Выберите верное местоимение: She is younger than...

Ответ:

1. Him
2. Who
3. His
4. Hers
5. What

Задание №14

Выберите правильный вариант местоимения. Do ... the students in your class learn English?

Ответ:

1. every
2. this
- 3. all**
4. some
5. any

Задание №15

Выберите правильный вариант вопросительного местоимения: ... son is playing in the yard?

Ответ:

1. Whom
- 2. Whose**
3. Which
4. What
5. Who

Задание №16

Найдите множественное число слова "a man":

Ответ:

- 1. men**
2. manes
3. man
4. mens
5. mans

Задание №17

Выберите вторую форму глагола "to find":

Ответ:

- 1. Found**
2. To found
3. Foned
4. Finded
5. To finded

Задание №18

Выберите глагол в форме Present Continuous:

Ответ:

1. Is does
2. Is did
3. Is do
- 4. Is doing**
5. Is done

Задание №19

Поставьте предложение в отрицательную форму: I usually get to work by bus.

Ответ:

1. I usually didn't get to work by bus.
- 2. I don't usually get to work by bus.**
3. I usually not get to work by bus.
4. I usually won't get to work by bus.
5. I usually doesn't get to work by bus.

Задание №20

Выберите правильный модальный глагол: Our English lessons at school were boring. We ... long exercises and learn a lot of grammar rules by heart.

Ответ:

1. to write
2. can write
3. must
- 4. had to write**
5. must write

Задание №21

В данной группе слов глаголом является:

Ответ:

1. cold
2. pleasant
- 3. freeze**
4. hot
5. fog

Задание №22

Соотнесите данную идиому с ее значением: This is where I draw the line.

Ответ:

- 1. I will not do more.**

2. I don't have enough people to help.
3. I am careful.
4. I will pay for mistake.
5. I am nervous about it.

Задание №23

Выделенное слово является существительным в предложении:

Ответ:

1. I wish you a Happy New Year.
2. Mother sends you her best wishes.
3. People always wish good things to each other.
4. He wishes me good luck.
5. What did you wish to your family?

Задание №24

Вставьте необходимое по смыслу слово в предложении: The tea isn't ... enough for me.

Ответ:

1. favourite
2. large
3. salt
4. small
5. sweet

Задание №25

Выразите одним словом: You sent them to your relatives on holidays.

Ответ:

1. sorrows
2. postcards
3. bags
4. clouds
5. children

Вариант 4

Ключ ответов.

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	4	21	5
2	5	12	2	22	4

3	2	13	4	23	3
4	1	14	4	24	5
5	2	15	2	25	1
6	4	16	2	26	
7	3	17	5	27	
8	1	18	2	28	
9	4	19	2	29	
10	5	20	2	30	

Задание №1

Выберите правильную форму глагола “to be” в страдательном залоге: This man (to arrest) last year.

Ответ:

1. have been arrested
2. were arrested
- 3. was arrested**
4. is arrested
5. are arrested

Задание №2

Восстановите пословицу: ... speak louder than words.

Ответ:

1. People
2. Silence
3. Magazines
4. Newspapers
- 5. Actions**

Задание №3

Выберите правильный вариант. His hobby is .. stamps.

Ответ:

1. Collected
- 2. Collecting**
3. Collect to
4. Collect
5. Collects

Задание №4

Выберите фразовый глагол со значением «возвращаться» Ответ:

1. to come back
2. to come along
3. to come off
4. to come on
5. to come across

Задание №5

Чтение буквы «g» отличается от остальных в слове:

Ответ:

1. get
2. gentle
3. guest
4. give
5. gift

Задание №6

Переведите: «Заниматься спортом»

Ответ:

1. to sport
2. to study sport
3. to learn sport
4. to go in for sport
5. to have sport

Задание №7

Вставьте артикли: He is playing ... football in ... yard.

Ответ:

1. the\-
2. the\the
3. -\the
4. a\the
5. a\-

Задание №8

Выберите правильный вариант предлога: America was named ... an explorer who was born in Italy.

Ответ:

1. after
2. over
3. on
4. at
5. for

Задание №9

Образуйте прилагательное с противоположным значением от слова «pleasant».

Ответ:

1. impleasant
2. inpleasant
3. displeasant
- 4. unpleasant**
5. ilpleasant

Задание №10

Выберите необходимый вспомогательный глагол: Who was present at the meeting? They ...

Ответ:

1. have been
2. was
3. did
4. had been
- 5. were**

Задание №11

Выберите правильный модальный глагол: Nick ... do any homework. He did it yesterday.

Ответ:

1. can
2. don't have to do
3. has to
- 4. doesn't have to**
5. must

Задание №12

Выберите слово, в котором буквосочетание gh читается отлично от других слов:

Ответ:

1. daughter
- 2. cough**
3. bright
4. caught
5. eight

Задание №13

Выберите правильно написанное слово:

Ответ:

1. organizatian
2. organezation
3. orgenization
- 4. organization**
5. organizasion

Задание №14

Выберите правильный английский эквивалент для предложения: Твоя сестра работает?

Ответ:

1. If your sister work?
2. Do your sister work?
3. Works your sister?
- 4. Does your sister work?**
5. Does your sister works?

Задание №15

Выберите правильный вариант чтения количественного числительного:
201

Ответ:

1. two hundreds and one
- 2. two hundred and one**
3. two hundred one
4. twenty and one
5. two hundreds one

Задание №16

Поставьте предложение в Present Continuous The pupil ... an interesting book.

Ответ:

1. were reading
- 2. is reading**
3. have reading
4. to be reading
5. are reading

Задание №17

Синонимом слова «common» является:

Ответ:

1. good
2. special
3. particular
4. definite
5. general

Задание №18

«Dirty» является антонимом слова:

Ответ:

1. thin
2. clean
3. beautiful
4. hot
5. fast

Задание №19

Вставьте артикли, где необходимо: ...meeting took place at ... theatre.

Ответ:

1. a\a
2. a\the
3. the\a
4. the\-
5. the\the

Задание №20

Определите часть речи: Remarkable

Ответ:

1. числительное
2. прилагательное
3. глагол
4. наречие
5. герундий

Задание №21

Дополните предложение: This apple is ...than that one.

Ответ:

1. largest

2. the largest
3. large
4. as large as
- 5. larger**

Задание №22

Выберите правильный вариант сказуемого: Mary ... in that firm for many years.

Ответ:

1. worked
2. were worked
3. are working
- 4. has been working**
5. were working

Задание №23

Составьте словосочетание: A sunny ...

Ответ:

1. food
2. night
- 3. day**
4. vegetable
5. floor

Задание №24

Дополните предложение, выбрав правильный вариант: Nelson's Column is situated in ...London.

Ответ:

1. Downing Street
2. Fleet Street
3. Harley Street
4. Piccadilly Circus
- 5. Trafalgar Square**

Задание №25

Составьте слово. В, u, o, r, g, e, h, n, i.

Ответ:

- 1. neighbour**
2. roughnieb
3. beighnour

- 4. nieghbour
- 5. hiengbour

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Критерии оценки при проведении экзамена:

- «5»
90-100% правильных ответов
- «4»
60-89% правильных ответов
- «3»
50-59% правильных ответов
- «2»
Менее 50% правильных ответов

Вопросы к экзамену по курсу «Английский язык»

1. Знакомство в английском языке. Приветствие.
 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
 3. Описание внешности и характера человека. Описание своего родственника.
- Описание человека по картинке. Имя существительное.
4. Имя прилагательное. Глагол. Основные глагольные формы. «Описание себя (товарища)».
 4. Семья и семейные отношения. Глагол to have.
 5. Глагол to be. Глаголы настоящего времени.
 6. Глаголы прошедшего времени. Будущее время глаголов.
 7. Описание жилища, учебного заведения. Мой дом.
 8. Моя комната. Местоимения.
 9. Мой колледж. Моя группа. Наречие.
 10. Предлог. Типы вопросов.
 11. Причастие Распорядок дня студента. Рабочий день студента.
 12. Внеурочная занятость. Отрицательные предложения.
 13. Числительное. Кино и театры.
 14. День рождения. Герундий и его формы.
 15. Кафе, рестораны. Виды предложений. Неопределенно–личные и безличные предложения.

16. Виды магазинов. Пассивный залог.
17. Продовольственные и непродовольственные товары.оборот thereis / are.
18. Дружба. Страдательный залог.
19. Мой лучший друг (подруга).Условные предложения.
20. Однокурсники. Бессоюзные условные предложения.
21. Прощание в английском языке. Глагол to be в прошедшем времени.
22. Present Simple.С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
23. Present Continuous.С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
24. Present Perfect.С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
25. Present Perfect Continuous. С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
26. Past Simple.С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
27. Past Continuous.С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
28. Past Perfect. С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
29. Past Perfect Continuous. С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
30. Future Simple. С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
31. Future Continuous. С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
32. Future Perfect. С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
33. Future Perfect Continuous. С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
34. Модальный глагол Can.
35. Модальный глагол Must.
36. Модальный глагол May.
37. Модальный глагол Have to.
38. Конструкция to be going to.
39. Повелительные предложения.
40. Артикль.

Литература

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planetof English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.:2017
2. Голубев А. П. , Балюк Н.В., Смирнова И.Б., Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования СПО- М.:2016, издательский центр Академия
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б, Английский язык для СПО, М.2016.Издательский центр Академия
4. Spotlight, Ю. Е. Ваулина, Д. Дули. учебник для общеобразовательных учреждений 10 класс, уч2015, «Просвещение»
5. Spotlight, Ю. Е. Ваулина, Д. Дули. учебник для общеобразовательных учреждений 11 класс 2015, «Просвещение»

Дополнительные источники:

базовые курсы

1. Конышева А.В. «Современные методы обучения английского языка», Тетра Системс, Минск, 2016
2. Митрошкина Т.В., Савинова А.И. «Английский язык. Страноведение» Учебно-методическое пособие для студентов СПО и вузов, Тетра Системс, Минск, 2015
3. Help! 15 электронных учебников по английскому языку
[электронный ресурс]

профильные курсы

1. Добрынина Н.А. «Английский язык. История ювелирных украшений и способы обработки драгоценных камней.» Учебное пособие,
С-ПБ, СПГУТД., 2016 [электронная книга]
2. Английский для ювелиров / Ювелирный дизайн [электронный ресурс]

методическая литература

1. Иванченко А.И. «Практическая методика иностранным языкам», Каро, С-ПБ, 2016
2. Заболотный В.М., «История, география и культура англо-язычных стран», Университетская книга, М.2016.
3. Ильина Т.С., Фенина Н.Г., «Once in London (английский в диалогах)», Ростов-на-Дону, Феникс, 2015 год.
4. Чурилина И.В. Методические рекомендации для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе., [электронные учебно-методические рекомендации для СПО], Ухта, 2016

Интернет – ресурсы

Обучающие материалы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk